

«Утверждаю»
Директор
ГБУСО КО Центра «Надежда»
К.М. Байда
« 20 18 г.



Отчет о деятельности
государственного бюджетного учреждения
социального обслуживания Калининградской области
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Надежда»

за 2017 год

Краткая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Калининградской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» (далее - ГБУСО КО Центр «Надежда») создано на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», а также постановления Правительства Калининградской области от 24 декабря 2013 года № «О перечне муниципальных учреждений муниципальных образований Калининградской области, передаваемых в государственную собственность Калининградской области» и является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения города Калининграда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом «Надежда».

Уполномоченным органом в ведении и непосредственном подчинении которого находится ГБУСО КО Центр «Надежда» является Министерство социальной политики Калининградской области.

ГБУСО КО Центр «Надежда» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в учреждениях казначейства, банках и других кредитных организациях в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Главным распорядителем средств областного бюджета для учреждения является Министерство социальной политики Калининградской области.

ГБУСО КО Центр «Надежда» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Калининградской областью и своим Уставом.

ГБУСО КО Центр «Надежда» выполняет государственные задания по оказанию государственных услуг. Финансовое обеспечение выполнения

государственного задания осуществляется в соответствии с соглашением, подписанным между Учредителем и учреждением.

Основными целями деятельности учреждения в 2017 году явились:

- предоставление социальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, беременным женщинам и женщинам с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации/социально-опасном положении (далее по тексту — получатели социальных услуг), защита их прав и законных интересов;
- подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту и ребёнка, оставшегося без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- оказание лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи.

В 2017 году в учреждении функционировали следующие структурные подразделения:

- отделение содержания и воспитания в стационарной форме детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 4 до 18 лет;

- отделение социального обслуживания в полустационарной форме детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет;

- отделение социального обслуживания в стационарной форме беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте от 0 до 4 лет;

- отделение подготовки в полустационарной форме лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту и ребёнка, оставшегося без попечения родителей, на семейные формы устройства; оказания лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи (Школа приёмных родителей)».

Управление ГБУСО КО Центром «Надежда» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее управление учреждением состояло в структуризации деятельности по всем видам оказываемых социальных услуг, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения явились:

- оказание комплексной социальной помощи получателям социальных услуг, защита их прав и законных интересов;
- обеспечения приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию для получателей социальных услуг;
- обеспечение освоения реализуемых основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение в пределах своей компетенции условий для полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
- комплексная поддержка женщин и их детей, оказавшихся в социально-опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации;
- обеспечение создания получателям социальных услуг условий доступности помещений, в которых предоставляются социальные услуги, и условий доступности предоставляемых услуг в соответствии с требованиями, установленными порядком обеспечения доступности.

Для достижения основных целей и задач учреждением предоставлялись следующие виды социальных услуг в стационарной и полустационарной форме: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые, согласно Перечню социальных услуг по видам социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Калининградской области,

утвержденному законом Калининградской области от 11.04.2014 г. № 358 «О регулировании социального обслуживания граждан в Калининградской области». Все социальные услуги предоставлялись на основании индивидуальных программ предоставления социальных услуг в объемах и с периодичностью, установленными соответствующими порядками оказания социальных услуг.

Ежеквартально проводился опрос получателей социальных услуг в части удовлетворенности предоставляемыми социальными услугами через проведение анонимного анкетирования среди получателей социальных услуг действующих отделений, обработку и анализ полученных результатов, оформление сводной таблицы опроса респондентов, выработку мер по совершенствованию социального обслуживания. Анализ полученных ответов показал высокий уровень удовлетворенности респондентами полнотой и качеством предоставления услуг. Как показали данные мониторинга, респонденты удовлетворены:

- доступными условиями оказания социальных услуг и комфортностью условий предоставления социальных услуг - 100%;

- компетентностью персонала при предоставлении социальных услуг – 100%;

- качеством оказания социальных услуг– 100%.

Согласно рейтингу учреждений социального обслуживания Калининградской области, участвующих в независимой оценке качества деятельности, в 2017 году учреждение заняло 9 место из 33.

Основные задачи учреждения в 2017 году

Деятельность ГБУСО КО Центр «Надежда» в 2017 году была направлена на реализацию государственной и региональной политики в сфере социальной защиты и поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и женщин, оказавшихся в сложной жизненной ситуации/социально-опасном положении.

Основной целью деятельности учреждения явилось оказание получателям социальных услуг действующих Отделений эффективной социальной, правовой, психологической и педагогической помощи для их успешной социализации на основе комплексного индивидуального подхода к физическому, духовному и социальному развитию воспитанников.

Приоритетными задачами деятельности коллектива ГБУСО КО Центра «Надежда» в 2017 являлись:

1. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию получателей социальных услуг действующих Отделений.
2. Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.
3. Обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства.
4. Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников.
5. Охрана законных прав и интересов получателей социальных услуг.
6. Создание комплексной системы по устройству детей в кровные и замещающие семьи.
7. Подготовка беременных женщин и женщин с малолетними детьми к осознанному исполнению родительской роли.
8. Вывод семьи из социально-опасного положения, трудной жизненной ситуации.
9. Подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.
10. Комплексное сопровождение и поддержка семей, принявших на воспитание в свою семью ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей.
11. Обеспечение в пределах своей компетенции условий для полноценной интеграции получателей социальных услуг с особыми возможностями

здоровья, ликвидации проявлений дискриминации по признаку инвалидности в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов.

В связи с чем, первоочередное внимание коллектива в 2017 году было уделено следующим направлениям деятельности:

- формирование способности получателей социальных услуг к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного процесса образования и воспитания, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции;
- формирование основы морали - осознанной воспитанниками необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование принятия воспитанниками базовых ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- оказание поддержки воспитанникам в их жизненном и профессиональном самоопределении;
- коррекции отношений с семьей, восстановление положительных социальных связей;
- сохранение биологической семьи, профилактика социального сиротства.

**Отчет о деятельности Отделения содержания и воспитания в
стационарной форме детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, в возрасте от 4 до 18 лет (далее - Отделение)**

В 2017 году в Отделении воспитывалось 33 воспитанника в возрасте от 4 до 18 лет, которые проживали в 4 воспитательных группах. Группы скомплектованы с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей. Перевод воспитанников из одной воспитательной группы в другую не осуществлялся. В каждой группе были заняты 3 специалиста по социальной работе со сменным графиком работы, который был составлен и утвержден с учетом круглосуточного пребывания детей в учреждении. С детьми осуществляли деятельность по оказанию социальных услуг следующие специалисты: специалисты по социальной работе, психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, врач педиатр, фельдшер.

По итогам 2017 года в Отделение было зачислено 10 человек, отчислено 10 человек, из них: 5 воспитанников были устроены в замещающие семьи, 2 воспитанника возвращены в кровную семью, 2 воспитанника выбыли на самостоятельное проживание, 1 воспитанник был эмансипирован (таблица № 1 «Движение воспитанников Отделения»).

Таблица № 1

Движение воспитанников Отделения

	2017 год
1. Численность воспитанников по состоянию на 01.01.2017 г.	31 человек
2. Прибыло в учреждение в течение 2017 года	10 человек
3. Выбыло – всего Из них:	10 человек
3.1. Переведены в другие детские дома и школы-интернаты	-
3.2. Семейные формы устройства:	7 человек

3.2.1. приемная семья	5 человек
3.2.2. усыновление (удочерение)	-
3.2.3. опека (попечительство)	-
3.2.4. возвращены родителям	2 человека
3.3. Выбыли по причине поступления в ВУЗы	-
3.4. Выбыли по причине поступления в СПО	1 человек
3.5. Трудоустроены	-
3.6. По прочим причинам	2 человека

Все воспитанники школьного возраста обучались в образовательных учреждениях города:

- 26 человек – в МАОУ СОШ № 39;
- 4 человека — в МАОУ СОШ № 28;
- 1 человек — в ГБОУ «Кадетская школа-интернат А. Первозванного».

Из воспитанников школьного возраста по специальной (коррекционной) программе 7 вида обучались 17 воспитанников, по специальной (коррекционной) программе 8 вида — 4 ребенка.

Воспитанники дошкольного возраста посещали среднюю группу детского сада на базе МАОУ СОШ № 28.

Таблица № 2

№ п/п		По состоянию на 01.01.2017 г.	По состоянию на 31.12.2017 г.
1.	Численность воспитанников, всего <i>Из них:</i>	31	31
1.1.	В возрасте от 7 до 15 лет	22	21
1.2.	В возрасте от 16 и старше	9	10
1.3.	Детей-сирот	9	9
1.4.	Детей, оставшихся без попечения родителей	22	22
1.5.	Мальчиков	18	12
1.6.	Девочек	13	19
2.	Количество групп воспитанников	4	4

3.	Заняты в системе дополнительного образования:	31	31
3.1.	Посещают кружки на базе учреждения	28	30
3.2.	Посещают кружки на базе других учреждений	31	31
4.	Правонарушения среди воспитанников	1	4
4.1.	Совершили преступления	-	-
4.2.	Совершили правонарушения	1	4
5.	Состоят на учете в ПДН	2	2
6.	Состоят на внутреннем контроле учреждения	4	5
7.	Число воспитанников, совершивших самовольный уход	-	1

Воспитанники ГБУСО КО Центра «Надежда» школьного возраста обучались в близлежащих школах, в связи с чем, с целью развития их познавательных и интеллектуальных способностей, формирования стойкой учебной мотивации, навыков самостоятельной, сознательной деятельности был составлен и утвержден план совместной работы коллектива Центра с педагогическими коллективами МАОУ СОШ № 39 и МАОУ СОШ № 28. В соответствии с утвержденными планами проводилась эффективная работа по созданию условий для успешного обучения, психолого-социальной адаптации воспитанников, обеспечивалась своевременная психолого-педагогическая поддержка, регулярно проводились совместные мероприятия по контролю за учебной и внеурочной деятельностью воспитанников. Специалисты Центра и педагоги школ принимали участие в совместных педагогических советах, медико-психолого-педагогических консилиумах, совместных праздничных программах и соревнованиях. Специалисты Центра регулярно посещали школу, беседовали с классными руководителями и учителями-предметниками, посещали уроки воспитанников, требующих особого педагогического внимания, родительские собрания, методические мероприятия школы.

Тесное сотрудничество помогло во время заметить проблемы с успеваемостью и поведением воспитанников, принять соответствующие меры. В результате проведенной работы удалось избежать пропусков детьми школьных занятий без уважительных причин, а также уменьшить число конфликтных ситуаций с учителями-предметниками, сверстниками, одноклассниками, улучшить текущую успеваемость воспитанников.

При выявлении проблем в обучении коллективом Центра проводилась индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками, дополнительные индивидуальные занятия по повторению и объяснению изученного материала.

Выявление, взятие на учет и обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, требующих дополнительного педагогического внимания, допускающих систематические нарушения правил поведения, осуществлялся в соответствии с утвержденным Положением о «группе внутреннего контроля» и порядком постановки на внутренний учет воспитанников. Вопросы о необходимости взятия ребенка, имеющего трудности воспитания, на внутренний профилактический учет систематически рассматривались на заседаниях медико-психолого-педагогического консилиума.

Профилактическая работа с воспитанниками, стоящими в группе внутреннего контроля, велась в рамках годового плана работы учреждения на основании комплексно разработанных специалистами Центра индивидуальных планов сопровождения воспитанников. В 2017 году в группе внутреннего контроля состояли 4 воспитанника.

Администрация и специалисты ГБУСО КО Центра «Надежда» регулярно проводили индивидуальную работу по профилактике негативных явлений среди воспитанников, активно вовлекая их в подготовку и участие в досуговых мероприятиях, общественно-полезных трудовых акциях и творческой деятельности в учреждении и вне.

Система работы по профилактике негативных явлений среди воспитанников включала в себя следующие компоненты:

1. Организация деятельности медико-психолого-педагогического консилиума.
2. Взаимодействие с органами системы безнадзорности и профилактики несовершеннолетних.
3. Проведение комплексной коррекционно-развивающей деятельности с помощью методов песочной и арт-терапии, релаксации, положительного целеполагания.
4. Организация занятий по правовому просвещению воспитанников.
5. Организация позитивной занятости воспитанников.

Основные профилактические мероприятия, коррекционные подходы к воспитанию и развитию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, коллективом Центра осуществлялись на основе общности задач взаимодействия с субъектами государственной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений, различными общественными организациями на основе планов и договоров сотрудничества, совместного участия в реализации проектов и программ социальной профилактики и социальной реабилитации детей. В 2017 году работа по данному направлению была спланирована совместно с благотворительным центром «Верю в чудо», благотворительным фондом «Радость жизни», АНО «Остров детства», Ассоциацией ВБД ОВД и ВВ России, ОГО ВФСО «Динамо», Молодежным добровольческим центром, с которыми заключены договора о сотрудничестве, разработаны, утверждены и согласованы планы совместной работы на год.

В рамках сотрудничества с благотворительным центром «Верю в чудо» на базе учреждения реализовывалась программа по социализации воспитанников через проведение совместных творческих и развивающих мероприятий; в рамках сотрудничества с благотворительным фондом «Радость жизни» на базе учреждения реализовывалась программа по развитию творческих способностей воспитанников через реализацию деятельности «Клуба рукодельница»; в рамках сотрудничества с ОГО ВФСО «Динамо» реализовывалась программа по популяризации основных видов спорта через

подготовку и участие воспитанников в региональных спортивных соревнованиях по различным видам спорта (шашкам, волейболу, футболу, пулевой стрельбе, дартсу, велоспорту и т.д.); в рамках сотрудничества с Ассоциацией ВБД ОВД и ВВ России на базе учреждения была реализована программа патриотического воспитания детей, включающая в себя уроки мужества, ознакомительные занятия по боевым видам единоборств, легкоатлетические эстафеты, тренировочные занятия по ориентации на местности; в рамках сотрудничества с АНО «Остров детства» реализовывалась программа профессиональной подготовки волонтеров на базе деятельности Школы волонтеров.

Особое внимание уделялось занятости воспитанников в кружках, секциях, студиях различной художественно-эстетической, прикладной, технической, гражданско-патриотической, музыкальной направленности. В 2017 году в системе дополнительного образования были заняты все воспитанники учреждения. Так, кружки и секции на базе МАОУ СОШ № 39 посещали 6 воспитанников, ГАОУ «Станцию юных техников» посещали 10 детей, Дворец творчества детей и молодежи «Янтарь» - 19 человек, клуб тайского бокса «King» — 10 человек, МАУ ДО ДЮСШ № 8 по велоспорту — 7 человек; танцевальную студию «Лига танцев» - 2 человека; музыкальную студию «Аккорд» - 1 воспитанник.

Воспитанники принимали активное участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, акциях:

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса художественного творчества детей, оставшихся без попечения родителей, «Созвездие», воспитанница учреждения по итогам конкурса признана победителем;
- участие во II Всероссийском дистанционном конкурсе художественных произведений изобразительного искусства детского и юношеского творчества, воспитанница одержала победу в номинации конкурса «Национальный парк — Куршская коса»;
- участие в финале Всероссийского конкурса художественного творчества

детей, оставшихся без попечения родителей, «Созвездие», воспитанница учреждения награждена дипломом за раскрытие лирического образа в патриотической песне;

- участие в творческой мастерской III региональной выставки «Мир семьи»;
- участие в городских соревнованиях среди общеобразовательных учреждений города «Военно-спортивная игра «Пограничный дозор»;
- участие во всероссийском конкурсе детского творчества «Портрет фронтовика»;
- участие в конкурсе «Экология» «Страны Калининград» в рамках Года экологии.

Определенное внимание уделялось профессиональной ориентации воспитанников учреждения, основной задачей которой являлось оказание помощи выпускникам в осознанном выборе профессии и самоопределении. Так, в 2017 году в профориентационной работе, проводимой в учреждении, было выделено 4 направления:

1. Профессиональное просвещение воспитанников
2. Профессиональная диагностика детей
3. Профессиональная консультация
4. Профессиональное воспитание

В рамках профессионального просвещения детям были предоставлены сведения о различных профессиях, их значении, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях предъявляемых к той или иной специальности, к личностным качествам и умениям, необходимым для ее освоения, способах и путях их получения, оплате труда. Воспитанники познакомились с основными обще трудовыми понятиями: культура труда, трудовая дисциплина, структура предприятия и т.д.

При реализации данного направления в учреждении использовались следующие формы работы:

1. Организация и проведение экскурсий по профессиональным

образовательным учреждениям нашего города и области, посещение Дней открытых дверей, Ярмарки вакансий. Так, 2017 году для воспитанников были организованы профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования: ГАОУ СПО «Колледж сервиса и туризма», ГАОУ ВПО «Академия народного хозяйства при Правительстве РФ», ГБОУ СПО «Калининградский морской рыбопромышленный колледж», ГБОУ СПО «Художественно-промышленный техникум» и т.д.

2. Беседы и занятия, во время которых специалисты знакомили воспитанников с миром профессий, с группой родственных профессий, затрагивая вопросы их значимости и правильного выбора для их будущего. В 2017 году специалисты центра с воспитанниками провели беседы на темы «Здоровье и выбор профессии», «Я хочу», «Я – могу», «Я – надо», «Мотив выбора профессии», «Роль жизненных ценностей при выборе профессии», «О службе занятости населения», «Мир профессий», «Планирование своей профессии», «Профессиональные желания и личностные смыслы». Проведение цикла занятий было направлено на формирование у воспитанников ценностных представлений о будущей профессиональной жизни и их мотивацию на совершение обоснованного выбора профессии.

3. Ведение воспитанниками «Профессионального портфолио», которое представляет собой накопленный опыт индивидуальных достижений воспитанника в определенной области. Благодаря регулярному заполнению портфолио, удалось систематизировать накапливаемый воспитанниками опыт и знания, раскрыть динамику личностного и профессионального развития каждого ребенка. Ведение портфолио было направлено на формирование и развитие образа собственного Я, изучение воспитанниками личных способностей и склонностей, выявление стойких увлечений и интересов, способствующих их социализации и повышению ориентации в окружающем мире, профессиональное самоопределение и рефлексивное осмысление своих возможностей.

Психологом учреждения проводилась предварительная

профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии: ценностные ориентации, интересы, потребности, склонности, способности, профессиональную направленность, профессиональные намерения, черты характера, темперамент, состояние здоровья. Результаты диагностики обсуждались на методических советах, круглых столах с целью оказания помощи воспитанникам в их самоопределении. В качестве диагностических методик были использованы опросники «Профессиональные намерения», «Готов ли ты к выбору профессии», анкета «Ориентации» и т.д., которые диагностировали эффективность психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной адаптации воспитанников центра.

С воспитанниками учреждения регулярно проводились индивидуальные и групповые профессиональные консультации, направленные на формирование осознанных и обоснованных решений, связанных с выбором профессии и жизненных ориентиров, а также на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии. Коллектив учреждения оказывал консультативную помощь в форме беседы, игры, привлечения воспитанников к дискуссиям. В результате воспитанники составили личный образовательно-профессиональный маршрут, позволивший им систематизировать информацию об образовательно-профессиональном пространстве города и региона, возможных путях продолжения образования и будущей профессиональной деятельности, осознанно принять решение о дальнейшем индивидуальном образовательном маршруте.

Таким образом, 4 воспитанника, учащиеся 9 класса, определились с выбором специальности и учреждения профессионального образования для дальнейшего обучения, успешно сдали выпускные экзамены и были зачислены на I курс обучения учреждений профессионального образования (2 чел.)/продолжили обучение в школе в 10 классе (2 чел.).

В рамках совершенствования форм и методов работы по пропаганде здорового образа жизни в Центре сложилась определенная система

организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, которая направлена на гармоничное физическое воспитание, самоопределение воспитанников в способах сохранения здоровья, самоорганизацию на уровне здорового образа жизни, обеспечение продуктивной жизнедеятельности.

Основными направлениями работы учреждения в области физической культуры и спорта явилась организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и подростков по привлечению воспитанников к занятиям спортом, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди воспитанников, формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих создание условий для здорового образа жизни.

Специалистами учреждения также была четко спланирована работа по организации занятости воспитанников в спортивных кружках и секциях дополнительного образования и вне Центра с учетом индивидуальных потребностей детей с целью формирования у воспитанников основ здорового образа жизни, развития их физической активности, содействия общекультурному развитию детей и подростков.

Воспитанники Центра принимали активное участие в областных, городских и районных соревнованиях по физической культуре и спорту. В 2017 году ребята участвовали в следующих соревнованиях:

- участие в Спартакиаде детских домов Калининградской области Общества «Динамо» по волейболу, дартсу, шашкам, пулевой стрельбе; воспитанники учреждения заняли I, II, III призовые места;
- участие в региональном этапе Всероссийских футбольных соревнований «Будущее зависит от тебя», команда учреждения заняла II призовое место;
- участие в соревнованиях по военно-спортивным видам спорта, команда воспитанников заняла II призовое место.

За активное участие и спортивные достижения в спартакиадах, эстафетах, туристических слетах, соревнованиях по различным видам спорта

воспитанники награждены медалями, дипломами, почетными грамотами и кубками. За командное первенство коллектив учреждения неоднократно награждался кубками: участие в олимпиадах по различным видам спорта среди детских учреждений Калининградской области.

В календарно-тематическом плане Центра также были предусмотрены и проведены такие физкультурно-оздоровительные и массовые мероприятия как спартакиада круглый год (соревнования между воспитательными группами по различным видам спорта), дни физического здоровья, веселые старты.

В каникулярное время для воспитанников практиковалось: в осенний период — организация соревнований на свежем воздухе; в зимний период — посещение ледового катка, организация спортивных состязаний в спортивном зале центра; в весенний период — игра в боулинг, спортивные игры и состязания на свежем воздухе, внутригрупповые соревнования; в летний период — участие в общелагерных соревнованиях.

В рамках организации трудового воспитания было спланировано дежурство воспитанников, проводились генеральные уборки и субботники, занятия по социально-бытовой ориентации, кулинарии, экономике, соблюдению личной гигиены. При организации трудового воспитания проводилась совместная деятельность специалистов по социальной работе и воспитанников, направленная на развитие у детей обще трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирования ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.

С целью создания в учреждении условий для формирования у воспитанников социальной активности, гражданской ответственности, обеспечивающих становление личности гражданина и патриота Российской Федерации с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности в интересах Отечества, в учреждении сложились определенные направления в работе по организации гражданско-правового воспитания.

Так, в рамках организации деятельности занятий по правовому воспитанию воспитанников, систематически проводились теоретические занятия совместно с сотрудниками ПДН ОП № 2 УМВД по городу Калининграду на актуальные темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних в соответствии с законодательством РФ»; «Основные права и обязанности родителей и детей в соответствии со статьями Семейного кодекса РФ»; «Соблюдение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Информационная безопасность» и т.д.

В ноябре 2017 года в рамках итогового мероприятия работы состоялся праздник, посвященный всероссийскому Дню правой помощи детям. Специалисты Министерства юстиции РФ по Калининградской области совместно с Министерством социальной политики Калининградской области, УМВД России по Калининградской области, Нотариальной палатой Калининградской области, Адвокатской палатой Калининградской области, УФССП по Калининградской области, Госюрбюро Калининградской области провели с воспитанниками семинар по вопросам защиты их законных прав и интересов.

С целью информирования детей с основными законами и актами РФ, правами и обязанностями граждан, информирования об учреждениях, оказывающих помощь в вопросах законных прав и интересов ребенка специалистами регулярно оформлялись и обновлялись информационные стенды, в совместной деятельности с детьми разрабатывались буклеты на гражданско-патриотическую тематику.

С целью усвоения воспитанниками определенных нравственных норм и ценностей, решения мировоззренческих проблем, расширения их предметного опыта организовывались экскурсии в музеи и выставочные залы города. Данные мероприятия располагали богатым социально-воспитательным потенциалом и позволяли осуществлять организованную познавательную, культурно-досуговую, творческую деятельность, создавая благоприятные условия для осуществления патриотического, гражданско-нравственного,

эстетического воспитания детей и подростков. Формы реализации мероприятий музейной деятельности включали исследовательский, познавательный, творческий, коммуникативный и практический компоненты. Для воспитанников проводились теоретические музейные занятия (лекции, беседы, конкурсы, экскурсии, творческие вечера, встречи с интересными людьми, викторины и др.) и практические – мастер-классы (мастерские), тренинги, деятельность которых направлена на приобщение детей к традиционной культуре и творчеству. Так, в 2017 году для воспитанников организованы следующие музейные мероприятия: мастер-класс «В историю Кенигсберга» на базе Королевских ворот; творческое занятие «Народная глиняная игрушка» на базе Калининградской художественной галереи; поход по маршруту разведывательной группы «Джек»; экскурсия на эсминец Балтийского флота «Настойчивый» и т.д.

В ГБУСО КО Центре «Надежда» традиционными стали многие мероприятия, праздники и полезные дела, в которых принимали участие все воспитанники Отделения - «Дни здоровья», «День аиста», мероприятия, посвященные праздникам «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День защиты детей», «День правовой помощи детям», «День Победы», «День России», «Новый год». Воспитанники в совместной деятельности со специалистами разрабатывали сценарии праздничных программ, репетировали и организовывали тематические мероприятия, благодаря чему многие дети смогли проявить себя, развить свои творческие способности.

В выходные, праздничные и каникулярные дни для воспитанников был организован досуг с учетом их предпочтений и желаний. Так, ребята посещали разнообразные учреждения культуры, образования, для них были организованы культурно-развлекательные, познавательные, физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Экскурсии в Калининградскую художественную галерею, кафедральный собор, ботанический сад, историко-художественный музей, музей янтаря, музей мирового океана и т.д.

2. Посещение кинотеатров города, Калининградского областного драматического театра, Калининградского областного музыкального театра, Калининградской областной филармонии, детской городской библиотеки им. С. Михалкова. Национального парка «Куршская коса» и т. д.

3. Посещение парков, детских игровых комнат, цирка, дельфинария и т.д.

С целью приобщения воспитанников к осознанному изучению дополнительной художественной, публицистической, научной литературы, развития мышления и речи, знакомства с произведениями русской и зарубежной классической литературы, умения анализировать прочитанный материал, знакомства со знаменитыми людьми, специалисты систематически проводили индивидуальную и массовую работу, используя разнообразные формы и методы: беседы, диспуты, литературные игры, конференции, викторины, библиотечные занятия. Воспитанники познакомились с событиями, происходящими в регионе, стране и мире, с новыми поступлениями книжных источников, посещали выставки, организованные к знаменательным датам.

В компьютерном классе воспитанники пользовались доступом в Интернет, искали необходимую информацию для приготовления докладов и рефератов, участвовали в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Тем самым, многие из них овладели навыками поиска информации в Интернете, техники печатания текстов, оформления проектных работ.

Воспитанники неоднократно принимали участие в онлайн-олимпиадах «Учи.ру», всероссийских олимпиадах по различным дисциплинам.

Проблема укрепления физического и психологического здоровья детей, снижение уровня заболеваемости, коррекция физических и психических недостатков занимало центральное место в работе коллектива учреждения.

В связи с чем, основными направлениями работы коллектива по

здоровьесбережению в 2017 году являлись:

- мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- система профилактики и коррекции;
- система физического оздоровления;
- психолого–педагогическое сопровождение;
- организация правильного питания воспитанников и контроль за его соблюдением;
- работа по предупреждению детского травматизма;
- организация отдыха и оздоровления детей в период каникул;
- повышение квалификации работников в вопросах охраны здоровья;
- работа по формированию здорового образа жизни специалистов;
- вовлечение всех сотрудников Центра в оздоровительный процесс;
- своевременное прохождение детьми диспансерного осмотра.

Деятельность по здоровьесбережению осуществлялась комплексно специалистами учреждения: врачом педиатром, средним медицинским персоналом, педагогом-психологом, специалистами по социальной работе. Работа велась с учетом специфики Центра – круглосуточное пребывание детей в учреждении, был выработан гибкий график работы специалистов. Регулярно врачом педиатром учреждения, осуществлялся профилактический осмотр детей, своевременно, в соответствии с планом ГБУЗ «Детская поликлиника № 4», проводился осмотр воспитанников узкими врачами-специалистами, по итогам которого выполнение предписанных рекомендаций по медицинскому сопровождению.

В соответствии с планом ГБУЗ Калининградской области «Детская городская поликлиника № 4» в сентябре 2017 года был проведен диспансерный осмотр всех воспитанников узкими врачами-специалистами: хирургом, ортопедом, эндокринологом, урологом, лор-врачом, неврологом, хирургом, окулистом, гинекологом, стоматологом, психиатром, сданы необходимые анализы (общий анализ крови, мочи), ЭКГ, ЭХО, УЗИ. По итогам углубленного обследования врачом педиатром были составлены индивидуальные карты

воспитанников, в которых указана группа здоровья, даны рекомендации по проведению индивидуальных оздоровительных мероприятий, внесены изменения в извещения об установлении, изменении, уточнении и снятии диагноза о состоянии здоровья воспитанников. Также даны общие рекомендации специалистам Центра о всех воспитанниках.

В течение 2017 года в Областном центре диагностики и реабилитации детей и подростков психолого-медико-педагогическую комиссию прошли 6 воспитанников. Из них, 3 воспитанника, учащиеся 9 класса, получили рекомендации на сдачу выпускных экзаменов в форме ГВЭ, 1 воспитанник — на сдачу экзаменов в форме ОГЭ, 2 воспитанникам было рекомендовано обучение по программе 7 вида.

Следует отметить эффективность проводимых на протяжении всего учебного года медико-психолого-педагогических консилиумов учреждения. На них планировалась работа с детьми, требующими дополнительного внимания со стороны специалистов, обсуждались пути решения разнообразных проблем, меры воздействия на воспитанников, имеющих отклонения в психическом развитии, школьную дезадаптацию. Также анализировалась индивидуальная работа с воспитанниками, отслеживались пути достижения успеха каждого из них, рассматривался план дальнейших действий. Особо выделялась группа детей подросткового возраста.

В 2017 году велась целенаправленная работа по профилактике травматизма, формированию основ здорового образа жизни через обучение воспитанников приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры, пропаганду здорового образа жизни.

С целью оздоровления детей и подростков в июне-августе 2017 г. организован отдых в МАОУ ДОД ДООЛ «Матросово» (12 воспитанников), палаточном лагере «Бальга» (20 воспитанников), детском лагере «Погружение» (7 воспитанников), реабилитационном лагере «Мираклион» (2 воспитанника), ГБУЗ Детский ортопедический санаторий «Пионерск» (10 воспитанников) и

«Отрадное» (6 воспитанников), ГБУЗ Детский противотуберкулезный санаторий «Лесное» (2 воспитанника). Воспитанники в количестве 10 человек приняли участие в экскурсионно-образовательной программе «Мы- Россияне».

**Отчет о деятельности Отделения социального обслуживания
в полустационарной форме детей-инвалидов
и детей с ограниченными возможностями здоровья
от 3 до 18 лет (далее - Отделение)**

В 2017 году услуги в Отделении получили 30 детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет. Функционировало две группы дневного пребывания, режим функционирования групп с 8 часов 00 минут до 18 часов 00 минут.

Основными задачами работы Отделения в 2017 году стали:

- успешная социализация детей с ОВЗ на основе комплексного подхода к их физическому, духовному и социальному развитию;
- создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание воспитанников с особыми возможностями здоровья;
- охрана и укрепление физического и психического развития детей;
- развитие необходимых умений и навыков вербального и невербального общения, становление навыков социально приемлемого поведения воспитанников для их успешной социализации и интеграции в общество;
- коррекция эмоционально-личностной сферы детей с ОВЗ.

Оказание социальных услуг в Отделении осуществлялось в соответствии с годовым планом работы и включало в себя следующие направления деятельности:

1. Оказание социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

2. Консультирование семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам социального обслуживания, реализации прав, установленных законодательством.

3) Оказание консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).

4) Организация коррекционно-развивающих, индивидуальных и групповых занятий согласно лицензии.

6) Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья навыкам самообслуживания, поведения, самоконтроля, общения.

7) Содействие в организации досуга детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение досуговых мероприятий для детей и их родителей (законных представителей).

8) Организация деятельности с родителями в целях реализации преимущественности реабилитационных мероприятий и адаптации несовершеннолетних к дальнейшему обучению в образовательных организациях города и области.

Коррекционная работа с воспитанниками проводилась в соответствии с рабочими программами по областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте), речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

На занятиях по математике воспитанники учились сравнивать группы предметов по количеству, считали, выполняли элементарные арифметические действия, знакомились с цифрами, геометрическими фигурами. Занятия по ознакомлению с окружающим были направлены на формирование у детей представлений о различных предметах и явлениях окружающей действительности. На таких занятиях дети знакомились с явлениями социальной жизни, с предметами их свойствами. Занятия способствовали развитию у воспитанников речевой формы общения со взрослыми и сверстниками, умению составлять фразы, предложения. При этом большое внимание уделялось формированию коммуникативных способностей детей для развития познавательных функций.

Подготовка к обучению грамоте проводится по двум направлениям: развитие ручной моторики и обучение грамоте. Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, закрепляются в разнообразных дидактических играх и упражнениях.

Педагогический коллектив Отделения уделял особое внимание работе по здоровьесбережению. Основными направлениями работы в 2017 году по здоровьесбережению стали: оптимизация образовательного процесса; мониторинг состояния здоровья воспитанников; система профилактики и коррекции; работа по предупреждению детского травматизма; вовлечение родителей в оздоровительный процесс. При организации развивающей среды педагогами использовались различные оздоровительные технологии: дыхательная, артикуляционная гимнастика, элементы логопедического массажа, игровой самомассаж, ритмопластика, двигательная активность на прогулке, физкультурные занятия, логоритмика, ходьба по дорожке здоровья. Все проводимые занятия имели гибкую структуру, включающие в себя познавательный материал, двигательные игры, упражнения, дыхательную гимнастику и другие формы физкультурно-оздоровительной работы.

Дополнительное внимание педагогический коллектив уделял совместным формам проведения спортивных досугов и праздников с участием родителей. Так, традиционным стали такие мероприятия как «Мама, папа, я — спортивная семья» и «Веселые старты». Были организованы выставки детско-родительского творчества «Осенние фантазии», «Зеленая красавица», «Пасхальный фестиваль».

Особое значение при социальной адаптации детей придавалось музыкальной деятельности, роль которой заключалась в мобилизации резервных сил ребенка, развитии его творческих способностей, в формировании практических навыков пения, движения, игры на музыкальных инструментах, а также в успокаивающем воздействии на организм. В связи с чем музыкальным руководителем были подобраны игры для музыкальных занятий, стимулирующие двигательную, певческую активность, развитие

слухового восприятия. Для овладения детьми элементарной игрой на музыкальных инструментах в практической деятельности применялись такие музыкальные инструменты как бубны, трещотки, металлофоны, колокольчики, деревянные ложки, шумовые инструменты различного тембра и характера звучания.

Существенная роль была отведена трудовому воспитанию, отработке трудовых навыков по уходу за собой с целью формирования основных навыков самообслуживания. Формирование социально-бытовой адаптации осуществлялось через проведение групповых и индивидуальных занятий, применяя словесные и объяснительно-иллюстративные методы. Цели, задачи и содержание занятий учитывали возраст детей, уровень их интеллектуального и психического развития. Упражнения и подвижные игры, продуктивная деятельность, упражнения на релаксацию были ориентированы на физические возможности детей с учетом рекомендаций медицинских работников и родителей.

С целью социализации воспитанников с ОВЗ были организованы выездные экскурсии в зоопарк, парк «Центральный», Ботанический сад, Калининградский театр кукол.

Особое внимание уделялось работе с родителями, которая проводилась в различных формах: групповой, подгрупповой, индивидуальной с участием педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога и других специалистов.

Организационной формой работы службы сопровождения воспитанников являлся психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Членами ПМПк являлись заместитель директора, педагог-психолог, дефектолог, воспитатели. Деятельность службы ПМПк сопровождения включала в себя взаимосвязанные направления работы, отражающие ее основное содержание: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

За период 2017 год проведены плановые и внеплановые заседания, на которых рассматривались:

- содержание, направления и организация работы специалистов службы психолого-медико-педагогического сопровождения;

- вопросы определения особенностей исходного потенциала и адаптации воспитанников, в результате проведённой диагностической работы специалистами были составлены и реализованы программы по развитию высших психических функций, коррекции речевых нарушений, эмоционально-волевой сферы и других индивидуальных особенностей детей;

- состояние, уровень и проблемы адаптации воспитанников, по результатам проведённых наблюдений и исследований были составлены рекомендации педагогам и родителям с целью профилактики рисков, составлена и реализована программа коррекционных занятий по развитию эмоционального интеллекта и компетентного социального поведения;

- определены индивидуальные маршруты психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников;

- проведен анализ реализации мероприятий ИПРА.

Отчет о деятельности

Отделения социального обслуживания в стационарной форме

беременных женщин и женщин с детьми

в возрасте от 0 до 4 лет (далее - Отделение)

В 2017 году деятельность Отделения была направлена на оказание комплексной социальной помощи беременным женщинам, женщинам с малолетними детьми, оказавшимся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации.

Основной целью деятельности Отделения в 2017 году явилось осуществление социально-психологической адаптации и реабилитации беременных женщин и женщин с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, и(или) социально-опасном положении.

Приоритетными задачами деятельности специалистов стали:

1. Создание благоприятных условий для адаптации и реабилитации беременных женщин и женщин с детьми, оказавшихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.
2. Сохранение биологической семьи, профилактика социального сиротства.
3. Подготовка беременных женщин и женщин с малолетними детьми к осознанному исполнению родительской роли.
4. Коррекция отношений с семьей, восстановление положительных родственных, социальных связей.
5. Формирование позитивных детско-родительских отношений.

Достижение поставленных задач осуществлялось через оказание комплексных социальных услуг, поддержку материнства и детства, оказание юридической помощи, правового просвещения воспитанниц Отделения, защиту прав и законных интересов женщин, профилактику социально-опасных форм поведения воспитанниц.

За 2017 год услугу в Отделении получил 71 человек: 32 женщины и 34 ребенка в возрасте от 0 до 4 лет. Срок пребывания определялся с учетом особенностей трудной жизненной ситуации женщины и, как правило, составлял от 6 месяцев до 1 года.

С целью повышения эффективности работы Отделения, специалисты учреждения взаимодействовали со всеми субъектами, работающими с семьей:

1. Для решения правовых вопросов — с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними, органами внутренних дел, прокуратурой, судебными приставами и т.д..

2. Для оформления пособий, адресной помощи, устройство детей в детские дошкольные учреждения — с органами социальной защиты населения (служба одного окна, комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»).

3. Для получения медицинских страховых полисов, успешного и безопасного родоразрешения, проведения профилактических осмотров — с женской консультацией, ГБУЗ Детская поликлиника № 2 и т.д.

В Отделении функционировала единая служба сопровождения, в состав которой вошли:

- Специалисты по социальной работе: сопровождали женщин и детей на всех этапах реабилитации, разрабатывали индивидуальные планы сопровождения семьи; оказывали помощь в решении всесторонних проблем и т. д.

- Психолог: осуществлял психологическое сопровождение женщин в период беременности, в послеродовой период, проводил коррекционную работу по формированию материнской привязанности и т. д.

- Врач-педиатр: осуществлял патронаж новорожденного и еженедельный осмотр детей первых 4 лет жизни, с целью оценки состояния здоровья малыша (детей), степень его (их) развития, а также выявления возможных факторов риска появления наследственных заболеваний; консультировал по вопросам ухода и развития ребенка.

- Фельдшер: обучал женщин практическим навыкам взаимодействия с новорожденным (правилам ухода за новорожденным, техники грудного вскармливания, правилам введения прикорма и т.д.), осуществлял контроль за выполнением женщинами рекомендаций и назначений врача, проведением вакцинопрофилактики.

- Младшие воспитатели: оказывали женщинам помощь по присмотру за детьми, обучали женщин социально-бытовым умениям и навыкам.

В 2017 году беременным женщинам и женщинам с детьми предоставлялись следующие виды социальных услуг:

Социально-бытовые услуги: предоставление семье индивидуальной жилой площади для комфортного совместного пребывания матери и ребенка (детей), предоставление питания, детских молочных/безмолочных смесей, предметов личной гигиены, постельных принадлежностей, одежды, памперсов.

Социально-медицинские услуги: оказание первой доврачебной помощи; медицинский патронаж; консультирование по социально-медицинским вопросам; оказание помощи в организации медицинского обслуживания.

Социально-психологические услуги: социально-психологическое консультирование; психологическая помощь и поддержка; консультативно-психологическая помощь; экстренная психологическая помощь; коррекционно-развивающие тренинги.

Социально-правовые услуги: помощь в оформлении/восстановлении документов; содействие в получении алиментов, льгот, социальных пособий; оформление временной регистрации по месту пребывания в Отделении; защита прав и интересов женщины в суде, а также в государственных организациях при рассмотрении правовых вопросов; содействие в получении юридической консультации по личным вопросам; помощь в получении жилого помещения из специализированного или резервного фонда.

Социально-педагогические услуги: обучение основам домоводства, рукоделия, кулинарии; обучение родительским функциям; обучение матери созданию социально-бытовой среды для гармоничного развития ребенка; оказание помощи в вопросах получения профессионального образования, переподготовки, трудоустройства; содействие в устройстве детей в детские дошкольные образовательные учреждения.

Согласно исследованию, проведенному среди прибывших в Отделение женщин, из личных и семейных факторов, предрасполагающих к дальнейшему отказу от ребенка (детей), можно выделить следующие: эмоциональные расстройства матери; социальная и психологическая незрелость матери; неразвитая материнская мотивация; возраст матери (несовершеннолетние девушки); вынашивание беременности вне брака; отсутствие поддержки со стороны отца ребенка, родителей, близких родственников; отсутствие родительского попечения в детском возрасте (лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); систематическое употребление матерью алкогольных/наркотических веществ; отсутствие жилья; отсутствие профессионального образования и опыта работы.

Для всестороннего решения личностных, психологических и бытовых проблем женщин, под основные группы потребностей семьи были

предусмотрены следующие формы и методы работы, систематически применяемые в практической деятельности специалистов:

- Клуб «Мама и малыш», созданный для развития ответственного родительства через лекции, мастер-классы, тренинги, встречи со специалистами и интересными людьми и т. д. Так, в рамках клуба была организована студия раннего развития «Малышарики», в рамках которой проводились творческие занятия с детками от 1 года до 4 лет. Для детей в совместной деятельности с мамой проводились комплексные занятия, которые включали в себя выполнение творческих занятий, пальчиковую гимнастику, игры с крупами, водой, подвижные игры, ритмику, музыкальные занятия, занятия по лечебной физкультуре. В рамках работы клуба также была организована деятельность «Школы молодой матери», на занятиях которой для женщин был проведен курс лекций и практических занятий по подготовке к родам, по обучению навыкам ухода за младенцами и детьми первых лет жизни. В Отделении также функционировала группа дневного пребывания — это присмотр и уход за ребенком в отсутствие мамы.

- Клуб «Хозяюшка», созданный для развития социально-бытовых умений и навыков, обучения ведению семейного бюджета через мастер-классы по рукоделию, кулинарии, домоводству, пошиву и ремонту одежды, стилистики, решение ситуативных задач и т. д. На занятиях клуба девушка также подробно рассказывалось о способах приготовления блюд, о здоровом питании, сочетаемости ингредиентов, о правилах этикета, правильном уходе за одеждой, мебелью, предметами интерьера и т. д. Занятия в клубе проходили ежедневно.

- Проведение совместных традиционных праздников (Дни рождения, День матери, Новый год, Св. Пасха и т. д.).

- Консультационно-методический совет - совет специалистов учреждения, объединяющихся для психолого-медико-социального сопровождения. На заседаниях Совета специалисты выявляли и анализировали причины, способствующие возникновению трудной жизненной ситуации у женщин, разрабатывали наиболее эффективные меры по их профилактике и

преодолению, разрабатывали и корректировали индивидуальные планы по выводу семьи из трудной жизненной ситуации и (или) социально-опасного положения.

- «Почта доверия» создана для возможности женщине анонимно задать интересующие вопросы, высказать свои пожелания по поводу дальнейшей работы Отделения. Все вопросы и пожелания рассматривались на заседаниях консультационно-методического совета, ответы давались в виде консультаций на информационных стендах.

- Воскресная школа «Ковчег», на занятиях которой обсуждались вопросы духовно-нравственного развития, освещались вопросы о содержании православной веры. В рамках школы проводились молебны, таинства крещения, исповеди и причащение, организовывались поездки по святым местам нашей области.

В помощь беременным женщинам и женщинам с малолетними детьми также были вовлечены коммерческие и общественные организации: Союз добровольцев России, Благотворительный фонд «Радость жизни», Благотворительный фонд помощи социально незащищённым детям и молодежи «Открытый мир», коммерческая юридическая компания «Гарант», ГКУ КО «Центр занятости населения Калининградской области», семейно-игровой комплекс «Safi-park», детский развлекательный центр «Империя Инков», семейно-досуговый Центр «Киноленд», Калининградский зоопарк, Областной драматический театр и т. д.

Основными причинами обращений женщин в Отделение в 2017 году стали:

1. Отсутствие определенного местожительства.
2. Конфликты и жестокое обращение в семье.
3. Отсутствие кормильца (в свидетельстве о рождении в графе отец стоял прочерк) или значимого взрослого в жизни женщины.

4. Тяжелое материальное положение, отсутствие средств на удовлетворение первичных потребностей.

Таким образом, целевыми группами женщин, проживающих в Отделении в 2017 году, явились:

1. Кризисные матери с новорожденными или детьми до 4 лет, попавшие в трудную жизненную ситуацию (отсутствие жилья, отсутствие материальной помощи со стороны отца ребенка (детей), депрессия).

2. Девушки, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с детьми, или беременные, самостоятельно проживающие выпускницы Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

3. Одинокие беременные женщины, в том числе с детьми, в трудной жизненной ситуации (незапланированная беременность, конфликты с родными, развод).

4. Младенцы и их матери, выпавшие по тем или иным причинам из государственной системы социальной защиты и здравоохранения (отсутствие необходимых документов, регистрации, гражданства и другие непредвиденные обстоятельства).

5. Многодетные одинокие матери, не получающие алиментов, находящиеся в крайне стесненном материальном положении.

6. Несовершеннолетние беременные и матери.

С воспитанницами, зачисленными в Отделение, проводилась первичная диагностика, которая включала в себя анализ жизненной ситуации, анализ социальных связей, мониторинг психофизического состояния. На основании анализа диагностики воспитанниц было выявлено, что для большинства женщин Отделения характерны эмоциональная и психологическая незрелость, эмоциональная неустойчивость и эгоцентризм, аффективная несдержанность, низкая толерантность к стрессам, обостренное чувство несправедливости, обиды и неспособность к позитивной связи с ребенком, неспособность контролировать свои влечения, деструктивная родительская позиция. В связи с чем, с воспитанницами Отделения проводилась работа по изменению сценария

девиантного материнства, формированию материнских чувств, привязанности к ребенку, мобилизации внутренних и внешних ресурсов через проведение тренинговых занятий, оказание психологической консультативной помощи, адресное ведение случая воспитанницы.

После проведения диагностики воспитанниц, выявления личной проблемной ситуации и выяснения социального окружения, специалистами Отделения намечались пути вывода женщины из социально опасного положения, проводились мероприятия по выходу из трудной жизненной ситуации: оказывалась помощь в восстановлении документов, оформлении пособий; осуществлялось содействие в поиске работы, решении вопросов, связанных с дальнейшим местом проживания; проводилась работа с родственниками для гармонизации родственных отношений.

С целью формирования зрелой, целостной личности, адаптированной к требованиям жизни, большое внимание уделялось трудовому воспитанию воспитанниц через организацию дежурства по Отделению, организацию трудовых дел (генеральные уборки, субботники и т. д.), работу на приусадебном участке (выращивание овощных культур и уход за ними), практические занятия по приготовлению пищи.

Отчет о деятельности

Школы приемных родителей

Школа приемных родителей действует в учреждении с 01.09.2016 года. В порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2009 года № 334 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423», учреждению были переданы полномочия по подготовке кандидатов в замещающие родители на основании заключенных договоров о передаче полномочий с Управлением по социальным вопросам Гурьевского городского округа (договор о передаче отдельных полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать

опекунами от 23.12.2015 г., дополнительное соглашение к договору № б/н от 15.09.2017 г. к Договору от 23.12.2015 г.) и комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (договор о передаче отдельных полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами от 31.12.2013 г., дополнительное соглашение к договору № б/н от 01.09.2017 г. к Договору от 31.12.2013 г.). Период действия полномочий: до 31.12.2017 года.

В Школе приемных родителей были заняты 2 специалиста: специалист по социальной работе Крашевская Елена Александровна, координатор Школы приемных родителей; Полищук Олеся Николаевна, психолог в социальной сфере. В проведении занятий в рамках программы Школы приемных родителей также принимали участие врач-педиатр, фельдшер и специалисты учреждения.

Школа приемных родителей функционировала круглогодично. График работы Школы приемных родителей был спланирован с учетом пожеланий кандидатов во внерабочее время и выходные дни: среда-четверг с 19.00 до 21.30 — групповая работа, суббота 16.30-21.30, воскресенье 10.00-15.30 — индивидуальные консультации.

Приоритетной формой обучения в Школе приемных родителей являлась очная форма. Обязательным для успешного окончания Школы приемных родителей являлось посещение практических (тренинговых) занятий, предусмотренных программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной приказом Министерства образования Калининградской области от 03.12.2012 г. № 923/1. Доля практических занятий от общего количества часов учебно-тематических занятий составила 58 %. На практических занятиях кандидаты выполняли такие упражнения как «написание эссе», «решение ситуативных задач», «проекционный рисунок», «коммуникативные упражнения» и т.д. Лекционные занятия проходили в интерактивной форме с применением разнообразных форм работы - «круглый стол», «лекция», «режим

киносеанса с обратной связью», «тематическая беседа с проработкой ситуаций». На занятия в обязательном порядке приглашались граждане, имеющие положительный опыт в воспитании подопечных детей, медицинские работники и специалисты, занятые непосредственно в работе с детьми, оставшимися без попечения родителей. Для потенциальных кандидатов в замещающие родители, получивших свидетельство о прохождении Школы приемных родителей, на базе учреждения в апреле 2017 года был проведен День открытых дверей – «День аиста». Длительность прохождения курса подготовки составила 42 часа.

Зачисление граждан на курсы производилось на основании направления на прохождение подготовки, выданного соответствующими органами (отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними Администрации городского округа «Город Калининград», управления по социальным вопросам администрации Гурьевского городского округа) по личному заявлению кандидата и оформлялось приказом по учреждению. В приказах о зачислении указывалась форма обучения граждан.

Учет посещаемости занятий кандидатами отражался в табелях посещений, которые предоставлялись кандидатам на каждое занятие. По итогам прохождения курса данные о посещаемости переносились в журнал посещения занятий Школы приемных родителей с разбивкой по часам и форме обучения (лекции, практические занятия, индивидуальное консультирование).

Итоговая аттестация осуществлялась на основе обработки батареи тестов (10 тестов, рекомендованных Министерством образования РФ), заполнения опросников, итогового собеседования по результатам курса.

В 2017 году органами опеки и попечительства муниципальных образований для обучения было направлено 44 человека. Из них, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними администрации городского округа «Город Калининград» направлено 17 граждан, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Гурьевского городского округа 27 граждан. Из зачисленных граждан в группы для обучения, успешно прошли

обучение 42 человека. Из них, сдали итоговую аттестацию и получили свидетельства 41 человек, 1 гражданин был не аттестован по результатам психологического тестирования.

В 2017 году за период обучения трое граждан отказались от прохождения курса (1 человек — по семейным обстоятельствам, 2 человека - прошли подготовку в г. Биробиджане, ЕАО).

По очно-заочно программе обучения по индивидуальному учебно-тематическому плану (по запросу граждан) в 2017 году прошли подготовку 3 человека.

Наполняемость групп по итогам года составила от 5 до 15 человек.

Периоды обучения:

3 группа — 01.02.2017 г. - 23.03.2017 г.

4 группа — 21.04.2017 г. - 01.06.2017 г.

5 группа — 21.04.2017 г. - 01.06.2017 г.

6 группа — 02.06.2017 г. - 17.06.2017 г.

7 группа — 11.09.2017 г. - 23.10.2017 г.

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности учреждения

ГБУСО КО Центр «Надежда» является получателем субсидии из средств областного бюджета согласно государственного задания в соответствии с утвержденным нормативом на содержание получателя социальных услуг. Общий объем ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг на 2017 год составил 30 472 140,00 рубля. Остаток неиспользованных средств субсидии на выполнение государственного задания на 31.12.2017 г. отсутствует.

Иные субсидии из областного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы «Совершенствование социальной поддержки детей и семей с детьми» государственной программы Калининградской области «Социальная поддержка населения» 381 249,00 рублей. Иные субсидии израсходованы

полностью, средства использованы на проведение областного форума замещающих семей, создание видеоматериалов о детях-сиротах.

В 2017 году поступило безвозмездно основных средств на сумму 328 414,74 руб., безвозмездно материальных запасов на сумму 408 952,06 руб.

Таблица № 1

Сведения о кассовых выплатах

Наименование направления расходов	Код по бюджетной классификации РФ					Сумма, руб.
	Код главы	Раздел	Подраздел	Целевая статья	Вид расходов	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	000	00	00	0000000000	111	22 087 943,32
Услуги связи	000	00	00	0000000000	244	119 752,41
Транспортные услуги	000	00	00	0000000000	244	2 520,00
Коммунальные услуги	000	00	00	0000000000	244	2 076 739,26
Арендная плата за пользование имуществом	000	00	00	0000000000	244	19 200,00
Работы, услуги по содержанию имущества	000	00	00	0000000000	244	531 408,98
Увеличение стоимости основных средств	000	00	00	0000000000	244	42 191,41
Увеличение стоимости нематериальных активов	000	00	00	0000000000	244	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	000	00	00	0000000000	244	3 054 660,47
Прочие расходы	000	00	00	0000000000	850	833 140,76
Прочие работы, услуги	000	00	00	0000000000	244	1 839 919,02
Социальное обеспечение	000	00	00	0000000000	321	257 057,76
Прочие выплаты	000	00	00	0000000000	112	442,22
Итого						30 864 975,61

Таблица № 2

Сведения о балансовой стоимости имущества

наименование показателя	На начало отчетного года, руб.	На конец отчетного года, руб.
Балансовая стоимость недвижимого имущества, всего, из них:	0,00	0,00
недвижимого имущества, переданного в аренду	0,00	0,00
недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	0,00	0,00

наименование показателя	На начало отчетного года, руб.	На конец отчетного года, руб.
Балансовая стоимость движимого имущества, всего, из них:	11 127 512,43	11 089 747,14

Деятельность по совершенствованию материально-технической базы учреждения

С целью совершенствования материально-технической базы ГБУСО КО Центра «Надежда» в соответствии с предъявляемыми требованиями к организации жизнедеятельности воспитанников в 2017 году произведены следующие ремонтные и другие виды работ:

- косметический ремонт помещений во всех зданиях: покраска стен во всех помещениях, лестничных маршей, косметический ремонт главного входа;
- приобретена детская мебель для 3 игровых комнат, двух спальных комнат и другое оборудование;
- приобретено оборудование для пищеблока;
- приобретена бытовая техника для кухонь и санитарных помещений (4 посудомочные машины, 4 стиральные машины);
- произведена подготовка к работе в зимний период.

С целью обеспечения комплексной безопасности (противопожарная безопасность и антитеррористическая защищенность) проведены работы по разработке и согласованию в соответствующих органах паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) объекта с массовым пребыванием людей.

Пожарная сигнализация подключена к пульту центрального наблюдения с незамедлительным уведомлением дежурной службы пожарной связи, имеются паспорта безопасности объекта с массовым пребыванием людей, безопасности

социально-значимого объекта, декларация пожарной безопасности, видеонаблюдение, тревожная кнопка.

В соответствии с п. 16 правил пожарной безопасности и приказом Министерства образования № 50/1 от 29.01.2013 г. в учреждении систематически проводились тренировки по отработке действий персонала и эвакуации воспитанников в случае возникновения пожара. По состоянию на 31.12.2017 г. нарушения требований пожарной безопасности в учреждении отсутствуют.